

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (2 курс)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

2020

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией

общефессиональных дисциплин

всех специальностей

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

Председатель _____ И.В. Мицкевич

Методист _____ А.С.Савченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Т.Г. Овсянкина

«__» _____ 20__ г

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ».

Разработчик: Герилович Н. Н., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ».

Программа дисциплины История разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (приказ Минобрнауки России №834 от 28.07.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины История составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 486;
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г., № 1);
- Учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки (приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 20.08.2018г. № 195- ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ», (протокол педагогического совета от 31.08.2018г., № 1);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ», (протокол педагогического совета от 31.08.2018г., № 1).

Основное учебное издание:

1. Артемов В. В. История : В 2-х ч. Ч.1 : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-8402-5.
2. Артемов В. В. История : В 2-х ч. Ч.2 : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-8402-5.

Содержание программы представлено 2 разделами 23 темами.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством устного опроса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 3 семестра.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02.

Связь с другими дисциплинами:

- основы философии;
- основы экономики;
- литература.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных и правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на изучение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Россия во второй половине 20 – начале 21 века		18
Тема 1. СССР после второй мировой войны.	Содержание Складывание социалистического лагеря. Восстановление промышленности. Восстановление сельского хозяйства.	2
Тема 2. СССР в 60 – 70 гг. 20 века.	Содержание Политика «управляемой десталинизации». Хозяйственные новации. Апогей и начало спада «холодной войны».	2
Тема 3. СССР в 70 – 90 гг. 20 века.	Содержание Хозяйственная реформа 1965 года. Общественно-политическая жизнь. Культура. Брежневская дипломатия.	2
Тема 4. Попытка перестройки СССР.	Содержание Перестройка в экономике. Цель и этапы политической реформы Новое политическое мышление.	2
Тема 5. Распад СССР.	Содержание «Шоковая терапия» в экономике. Становление президентской республики. Парад суверенитетов.	2
Тема 6.	Содержание	2

Российское общество в первые годы реформ.	Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры.	
Тема 7. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце 20 века.	Содержание	2
	Августовский кризис 1992 года и его последствия. Выборы в Государственную Думу. Программа на будущее В. В. Путина.	
Тема 8. Россия сегодня.	Содержание	2
	Укрепление государственности. Экономическая политика. Власть и общество.	
Тема 9. Россия в современном мире.	Содержание	2
	Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья.	
Раздел 2. Зарубежные страны в конце 20 – начале 21 века.		30
Тема 10. Глобализация мировой экономики.	Содержание	2
	Возникновение ТНК и ТНБ. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы.	
Тема 11. Миграция населения и межэтнические отношения в конце 20 – начале 21 века.	Содержание	2
	Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические меньшинства в странах Запада.	
Тема 12.	Содержание	2

Конфликты второй половины 20 – начала 21 века.	Локальные конфликты. Политика мирного сосуществования и военного соперничества Проблемы нового миропорядка.	
Тема 13. Интеграция в Европе.	Содержание	2
	Интеграция в Западной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Развитие интеграционных процессов в Европе.	
Тема 14. Демократические процессы в Восточной Европе.	Содержание	2
	Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии.	
Тема 15. США в конце 20 – начале 21 века.	Содержание	2
	Основные черты информационного общества. Служащие и революция управляющих. Политика «двойных стандартов».	
Тема 16. Китай и китайская модель развития.	Содержание	2
	Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая.	
Тема 17. Япония и новые индустриальные страны.	Содержание	2
	Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны.	
Тема 18. Развивающиеся страны Азии и Африки.	Содержание	2
	Индия. Исламский мир. Страны Африки.	
Тема 19.	Содержание	2

Латинская Америка в конце 20 – начале 21 века.	Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	
Тема 20. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	Содержание	2
	ООН. НАТО. ЕС.	
Тема 21. Роль науки и религии в укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание	2
	Теории общественного развития и общество. Церковь и общество.	
Тема 22. Культура и общественное развитие.	Содержание	2
	От модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.	
Тема 23. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание	4
	Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.	
Итого		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете № 8 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения литературы, методического материала;
- методические материалы;
- наглядные пособия;
- демонстрационные таблицы;
- раздаточный материал;
- доска учебная.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В. История : В 2-х ч. Ч.1 : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-8402-5.
2. Артемов В. В. История : В 2-х ч. Ч.2 : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-8402-5.

Дополнительные источники:

3. Артемов В. В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 360 с. - ISBN 978-5-7695-9400-7.
4. Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. / Н. В. Загладин. – 14-е изд. – Москва : Русское слово – учебник, 2012. – 416 с. . - ISBN 978-5-91218-364-5.

Интернет – ресурсы:

5. Электронная библиотека НБ ВГАУ. – Воронеж, 2015-2020. – Режим доступа: <http://library.vsau.ru>
6. ЭБС Юрайт. Легендарные книги. - URL: <https://urait.ru/>
7. НЭБ: Национальная электронная библиотека. - URL: <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Уметь:	
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	устный опрос.
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	устный опрос.
Знать:	
З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный опрос.
З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	устный опрос.
З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос.
З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос.
З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос.
З6 - содержание и назначение важнейших нормативных и правовых актов мирового и регионального значения.	устный опрос.

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ОК 1 – ОК 11					
31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Устный опрос	Знание фактологических, хронологических фактов. Умение читать историческую карту. Собственные суждения о причинно-следственных связях. Наличие качеств устной речи.	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи. Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества.	отлично	высокий
			Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов. Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи. Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей.	хорошо	средний

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 - содержание и назначение важнейших нормативных и правовых актов мирового и регионального значения.</p>			<p>Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое. Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником. Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки.</p>	удовлетворительно	низкий
			<p>Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов). Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная. Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.</p>	неудовлетворительно	Не сформированы

